

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
Учебный центр «Стандарт»

УТВЕРЖДАЮ



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02E32994002FB3388C49B39F516FE9A96A
Владелец: СОКОЛОВА ИРИНА БОРИСОВНА
Действителен: с 04.08.2025 до 04.11.2026

Директор
АНО ДПО Учебный центр «Стандарт»
И.Б. Соколова
Приказ № 2/26 – Р от «14» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
АНО ДПО Учебный центр «Стандарт»

Рассмотрен и одобрен
на заседании Педагогического совета 14.04. 2026 г. протокол № 2

Нефтеюганск
2026 г.

Оглавление

1. ВВЕДЕНИЕ

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Общие сведения об образовательной организации

2.2. Оценка образовательной деятельности

2.3. Оценка системы управления организации

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.5. Оценка организации учебного процесса

2.6. Оценка востребованности выпускников

2.7. Оценка качества кадрового обеспечения

2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

2.9. Оценка материально-технической базы

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

4. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование АНО ДПО Учебный центр «Стандарт» (далее – Организация) проведено в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года, № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 23.09.2025).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года, № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (ред. 18.12. 2019).

Целями проведения самообследования, являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества кадрового обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводилось комиссией по направлениям и в сроки, установленные приказом директора Организации № 01/26 от 10.03.2026 г.

Председателем комиссии является директор Организации – Соколова Ирина Борисовна.

Члены комиссии:

1. Дмитриенко И.С. – заместитель директора по экономике и финансам
2. Кузьменко Л.Н. – заместитель директора по учебно – методической работе
3. Седляр Е.А. – начальник учебно – методического отдела.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебный центр «Стандарт» является унитарной некоммерческой организацией.

Полное наименование Организации: – Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебный центр «Стандарт».

Сокращенное наименование Организации – АНО ДПО Учебный центр «Стандарт».

Тип Организации: Организация дополнительного профессионального образования.

Организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законами и правовыми актами Российской Федерации, Уставом организации.

Учредителями Организации являются:

Соколова Ирина Борисовна

Соколова Евгения Сергеевна

Организация создана на неопределенный срок.

Местом нахождения Организации является: 628303, РФ, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нефтеюганск, ул. Мира, дом 8, строение 1.

Организация считается созданной как юридическое лицо с момента ее государственной регистрации в установленном законом порядке.

Организация создана с целью предоставления образовательных услуг. Основными целями деятельности Организации являются:

- повышение профессиональных знаний специалистов, совершенствование их деловых качеств, подготовка специалистов к выполнению новых трудовых функций;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, предприятий и организаций.

Главными задачами Организации являются:

- удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;
- организация и проведение профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов предприятий, организаций и учреждений, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан.

Предметом деятельности Организации является:

- образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам: по программам повышения квалификации и по программам профессиональной переподготовки;
- образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения: по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, по программам переподготовки рабочих, служащих, по программам повышения квалификации рабочих, служащих.

Организация имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности от 28.03.2014 года, номер № Л035-01304-86/00273110. Лицензия выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры.

2.2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в АНО ДПО Учебном центре «Стандарт» в 2025 году осуществлялось обучение по программам дополнительного профессионального образования (программам профессиональной переподготовки и программам повышения квалификации), по программам профессионального обучения (программам

профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих и программам повышения квалификации рабочих, служащих).

В 2025 году были реализованы следующие образовательные программы:

Дополнительное профессиональное образование:

Дополнительная профессиональная программа	Наименование программы	Нормативный срок освоения программы
1	2	3
Программа профессиональной переподготовки	«Бурение нефтяных и газовых скважин»	540 часов
Программа повышения квалификации	Программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности	16 часов
Программа повышения квалификации	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I-IV классов опасности	112 часов
Программа повышения квалификации	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	72 часа
Программа повышения квалификации	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами	112 часов
Программа профессиональной переподготовки	Управление персоналом	540 часов
Программа профессиональной переподготовки	Программа профессиональной переподготовки для лиц, замещающих штатные должности специалистов по пожарной профилактике с присвоением квалификации «Специалист по пожарной профилактике»	250 часов
Программа повышения квалификации	Программа повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа	16 часов
Программа профессиональной переподготовки	Программа профессиональной переподготовки «Организация и обеспечение безопасности дорожного движения» с присвоением квалификации «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения»	540 часов
Программа повышения квалификации	Программа повышения квалификации для руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенных ими ответственными за обеспечение пожарной безопасности	16 часов
Программа повышения квалификации	Мастер производственного обучения вождению транспортных средств категории «В»	106 часов
Программа повышения квалификации	Мастер производственного обучения вождению транспортных средств категории «А»	106 часов
Программа профессиональной переподготовки	Программа профессиональной переподготовки «Контролер технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта» с присвоением квалификации «Контролер	256 часов

	технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта»	
Программа профессиональной переподготовки	Программа профессиональной переподготовки «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» с присвоением квалификации «Контролер технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта»	256 часов
Программа профессиональной переподготовки	Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов	1040 часов
Программа профессиональной переподготовки	Нефтегазопромысловое оборудование	1040 часов
Программа профессиональной переподготовки	Нефтегазовое дело	1040 часов
Программа профессиональной переподготовки	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	1040 часов
Программа профессиональной переподготовки	Программа профессиональной переподготовки «Промышленная безопасность и охрана труда в нефтегазовом комплексе (по отраслям)» с присвоением квалификации «Специалист в области промышленной безопасности»	1040 часов
Программа повышения квалификации	Программа повышения квалификации в области сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов I-IV классов опасности	38 часов
Программа профессиональной переподготовки	Аналитический контроль качества химических соединений	1040 часов
Программа повышения квалификации	Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение в условиях современных вызовов	72 часа
Программа повышения квалификации	Нормативно-правовое регулирование дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	154 часа
Программа повышения квалификации	Психолого – педагогические основы профессиональной деятельности преподавателей, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств	106
Программа профессиональной переподготовки	Контролер технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта с присвоением квалификации «Контролер технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта»	256 часов
Программа повышения квалификации	Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств	106 часов
Программа профессиональной переподготовки	Сварка. Сварочное производство	256 часов
Программа профессиональной переподготовки	Педагог профессионального обучения и дополнительного профессионального образования» с присвоением квалификации «Преподаватель профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	620 часов
Программа повышения квалификации	Промышленная безопасность (по областям)	16 часов

Профессиональное обучение:

Основная программа профессионального обучения	Программа (профессиональная подготовка / программа переподготовки/ программа повышения квалификации)
Аппаратчик химводоочистки	Переподготовка
Аппаратчик воздухоразделения	Переподготовка
Бурильщик капитального ремонта скважин	Переподготовка
Бурильщик капитального ремонта скважин	Повышение квалификации
Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ	Переподготовка
Вышкомонтажник	Переподготовка
Контролер технического состояния автотранспортных средств	Переподготовка
Комплектовщик изделий и инструмента	Профессиональная подготовка
Комплектовщик изделий и инструмента	Переподготовка
Комплектовщик изделий и инструмента	Повышение квалификации
Лаборант химического анализа	Переподготовка
Младший воспитатель	Профессиональная подготовка
Машинист буровых установок на нефть и газ	Переподготовка
Машинист технологических насосов	Переподготовка
Машинист технологических насосов	Повышение квалификации
Машинист технологических компрессоров	Профессиональная подготовка
Машинист газотурбинных установок	Переподготовка
Машинист подъемника	Переподготовка
Машинист подъемника	Повышение квалификации
Моторист цементирующего агрегата	Повышение квалификации
Машинист насосной станции по закачке рабочего агента в пласт	Повышение квалификации
Маляр	Профессиональная подготовка
Маляр	Переподготовка

Маляр	Повышение квалификации
Наполнитель баллонов	Переподготовка
Наполнитель баллонов	Повышение квалификации
Испытатель баллонов	Переподготовка
Оператор очистных сооружений	Профессиональная подготовка
Оператор очистных сооружений	Переподготовка
Оператор технологических установок	Профессиональная подготовка
Оператор технологических установок	Переподготовка
Оператор технологических установок	Повышение квалификации
Оператор котельной	Переподготовка
Оператор котельной	Повышение квалификации
Оператор по добыче нефти и газа	Переподготовка
Оператор по добыче нефти и газа	Повышение квалификации
Оператор по подземному ремонту скважин	Переподготовка
Оператор по подземному ремонту скважин	Повышение квалификации
Оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонтам	Повышение квалификации
Оператор по химической обработке скважин	Переподготовка
Оператор пульта управления в добыче нефти и газа	Профессиональная подготовка
Оператор пульта управления в добыче нефти и газа	Повышение квалификации
Оператор товарный	Повышение квалификации
Оператор инсинератора	Переподготовка
Плотник	Переподготовка
Плотник	Повышение квалификации
Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй)	Переподготовка
Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (первый)	Переподготовка
Помощник бурильщика капитального ремонта	Профессиональная подготовка

скважин	
Помощник бурильщика капитального ремонта скважин	Переподготовка
Помощник бурильщика капитального ремонта скважин	Повышение квалификации
Повар	Переподготовка
Повар	Повышение квалификации
Стропальщик	Профессиональная подготовка
Стропальщик	Переподготовка
Стропальщик	Повышение квалификации
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Переподготовка
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Повышение квалификации
Слесарь по ремонту автомобилей	Повышение квалификации
Слесарь по ремонту автомобилей	Переподготовка
Слесарь по обслуживанию буровых	Повышение квалификации
Слесарь-сантехник	Переподготовка
Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	Переподготовка
Слесарь-ремонтник	Профессиональная подготовка
Слесарь-ремонтник	Переподготовка
Слесарь-ремонтник	Повышение квалификации
Слесарь-ремонтник, непосредственно занятый на объектах добычи нефти и газа	Переподготовка
Слесарь-ремонтник, непосредственно занятый на объектах добычи нефти и газа	Повышение квалификации
Слесарь по ремонту технологических установок	Переподготовка
Токарь	Профессиональная подготовка
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Переподготовка
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Повышение квалификации
Электромонтер по обслуживанию буровых	Переподготовка
Электромонтер по обслуживанию буровых	Повышение квалификации

Электрогазосварщик	Переподготовка
Электрогазосварщик	Повышение квалификации

Количество обучающихся, прошедших обучение в 2025 году:

Дополнительное профессиональное образование – 1 504:

Дополнительная профессиональная программа	Наименование программы	Количество обучающихся
1	2	3
Программа профессиональной переподготовки	«Бурение нефтяных и газовых скважин»	12
Программа повышения квалификации	Программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности	3
Программа повышения квалификации	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I-IV классов опасности	4
Программа повышения квалификации	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	3
Программа повышения квалификации	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами	4
Программа профессиональной переподготовки	Управление персоналом	3
Программа профессиональной переподготовки	Программа профессиональной переподготовки для лиц, замещающих штатные должности специалистов по пожарной профилактике с присвоением квалификации «Специалист по пожарной профилактике»	180
Программа повышения квалификации	Программа повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа	224
Программа профессиональной переподготовки	Программа профессиональной переподготовки «Организация и обеспечение безопасности дорожного движения» с присвоением квалификации «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения»	13
Программа повышения квалификации	Программа повышения квалификации для руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенных ими ответственными за обеспечение пожарной безопасности	29
Программа повышения квалификации	Мастер производственного обучения вождению транспортных средств категории «В»	8
Программа повышения	Мастер производственного обучения вождению транспортных	1

квалификации	средств категории «А»	
Программа профессиональной переподготовки	Программа профессиональной переподготовки «Контролер технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта» с присвоением квалификации «Контролер технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта»	7
Программа профессиональной переподготовки	Программа профессиональной переподготовки «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» с присвоением квалификации «Контролер технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта»	2
Программа профессиональной переподготовки	Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов	3
Программа профессиональной переподготовки	Нефтегазопромысловое оборудование	1
Программа профессиональной переподготовки	Нефтегазовое дело	1
Программа профессиональной переподготовки	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	2
Программа профессиональной переподготовки	Программа профессиональной переподготовки «Промышленная безопасность и охрана труда в нефтегазовом комплексе (по отраслям)» с присвоением квалификации «Специалист в области промышленной безопасности»	1
Программа повышения квалификации	Программа повышения квалификации в области сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов I-IV классов опасности	1
Программа профессиональной переподготовки	Аналитический контроль качества химических соединений	1
Программа повышения квалификации	Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение в условиях современных вызовов	11
Программа повышения квалификации	Нормативно-правовое регулирование дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	12
Программа повышения квалификации	Психолого – педагогические основы профессиональной деятельности преподавателей, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств	1
Программа профессиональной переподготовки	Контролер технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта с присвоением квалификации «Контролер технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта»	3
Программа повышения квалификации	Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств	2
Программа профессиональной переподготовки	Сварка. Сварочное производство	1
Программа профессиональной переподготовки	Педагог профессионального обучения и дополнительного профессионального образования» с присвоением квалификации «Преподаватель профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	8
Программа повышения	Промышленная безопасность (по областям)	963

квалификации		
--------------	--	--

Профессиональное обучение: - 569 человек

Основная программа профессионального обучения	Количество обучающихся
1	2
Аппаратчик химводоочистки	2
Аппаратчик воздухоразделения	3
Бурильщик капитального ремонта скважин	68
Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ	1
Вышкомонтажник	2
Контролер технического состояния автотранспортных средств	3
Комплектовщик изделий и инструмента	9
Лаборант химического анализа	2
Младший воспитатель	1
Машинист буровых установок на нефть и газ	1
Машинист технологических насосов	3
Машинист технологических компрессоров	3
Машинист газотурбинных установок	2
Машинист подъемника	89
Моторист цементировочного агрегата	1
Машинист насосной станции по закачке рабочего агента в пласт	2
Маляр	2
Наполнитель баллонов	15
Оператор очистных сооружений	3
Оператор технологических установок	6
Оператор котельной	2
Оператор по добыче нефти и газа	8
Оператор по подземному ремонту скважин	6
Оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонтам	1
Оператор по химической обработке скважин	1
Оператор пульта управления в добыче нефти и газа	2
Оператор товарный	3
Оператор инсинератора	4
Плотник	6
Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (второй)	4
Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (первый)	1
Помощник бурильщика капитального ремонта скважин	62
Повар	3
Стропальщик	164
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	6
Слесарь по ремонту автомобилей	8

Слесарь по обслуживанию буровых	5
Слесарь-сантехник	3
Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	4
Слесарь-ремонтник	20
Слесарь-ремонтник, непосредственно занятый на объектах добычи нефти и газа	20
Слесарь по ремонту технологических установок	1
Токарь	1
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	7
Электромонтер по обслуживанию буровых	3
Электрогазосварщик	6

Образовательные программы, реализуемые в АНО ДПО Учебный центр «Стандарт» разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ:

- повышения квалификации;
- профессиональной переподготовки.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Содержание профессионального обучения определяется образовательной программой, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется профессиональное обучение.

К основным программам профессионального обучения относятся программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих и программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Реализация программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Реализация программы переподготовки рабочих, служащих направлена на получение лицами, уже имеющими профессию (профессии) рабочего или должность (должности) служащего, новой профессии рабочего или должности служащего с учётом потребности производства, вида профессиональной деятельности.

Реализация программы повышения квалификации рабочих, служащих направлена на последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по уже имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, с указанием присваиваемой по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих квалификации утверждён Приказом Министерства Просвещения РФ

от 14 июля 2023 г. N 534 (ред. от 10.09.2025) «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации.

Документ о квалификации подтверждает:

1) повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования (подтверждается удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке);

2) присвоение разряда или класса, категории по результатам профессионального обучения (подтверждается свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения рассматриваются на заседаниях педагогического совета и утверждаются директором АНО ДПО Учебный центр «Стандарт».

Программы представляют собой комплект документов, которые определяют содержание и качество подготовки специалистов. Включают в себя:

1. Общая характеристика программы

- 1.1 Цель реализации программы профессиональной переподготовки
- 1.2 Категории слушателей
- 1.3 Форма обучения и форма организации образовательной деятельности
- 1.4 Трудоемкость обучения
- 1.5 Режим занятий слушателей
- 1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы
- 1.7 Нормативно-правовые основания разработки программы

2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации, трудовых функций и (или) уровней квалификации)

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

3. Планируемые результаты освоения программы

4. Содержание программы

- 4.1 Учебный план
- 4.2 Календарный учебный график
- 4.3 Рабочие программы учебных модулей

5. Формы аттестации и оценочные средства контроля результатов освоения программы

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

- 6.1 Материально-технические условия реализации программы
- 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
- 6.3 Организация образовательного процесса
- 6.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Программы учитывают междисциплинарные связи и предполагают системный подход в накоплении знаний по степени их сложности, а также приобретение компетенций в соответствии с направлением подготовки.

Программы ежегодно обновляются, их содержание приводится в соответствие с современными требованиями законодательства и требованиями производства.

Выводы: АНО ДПО Учебный центр «Стандарт» оказывает образовательные услуги в соответствии с законодательством в сфере образования. Образовательная деятельность соответствует современным требованиям в сфере подготовки будущих специалистов.

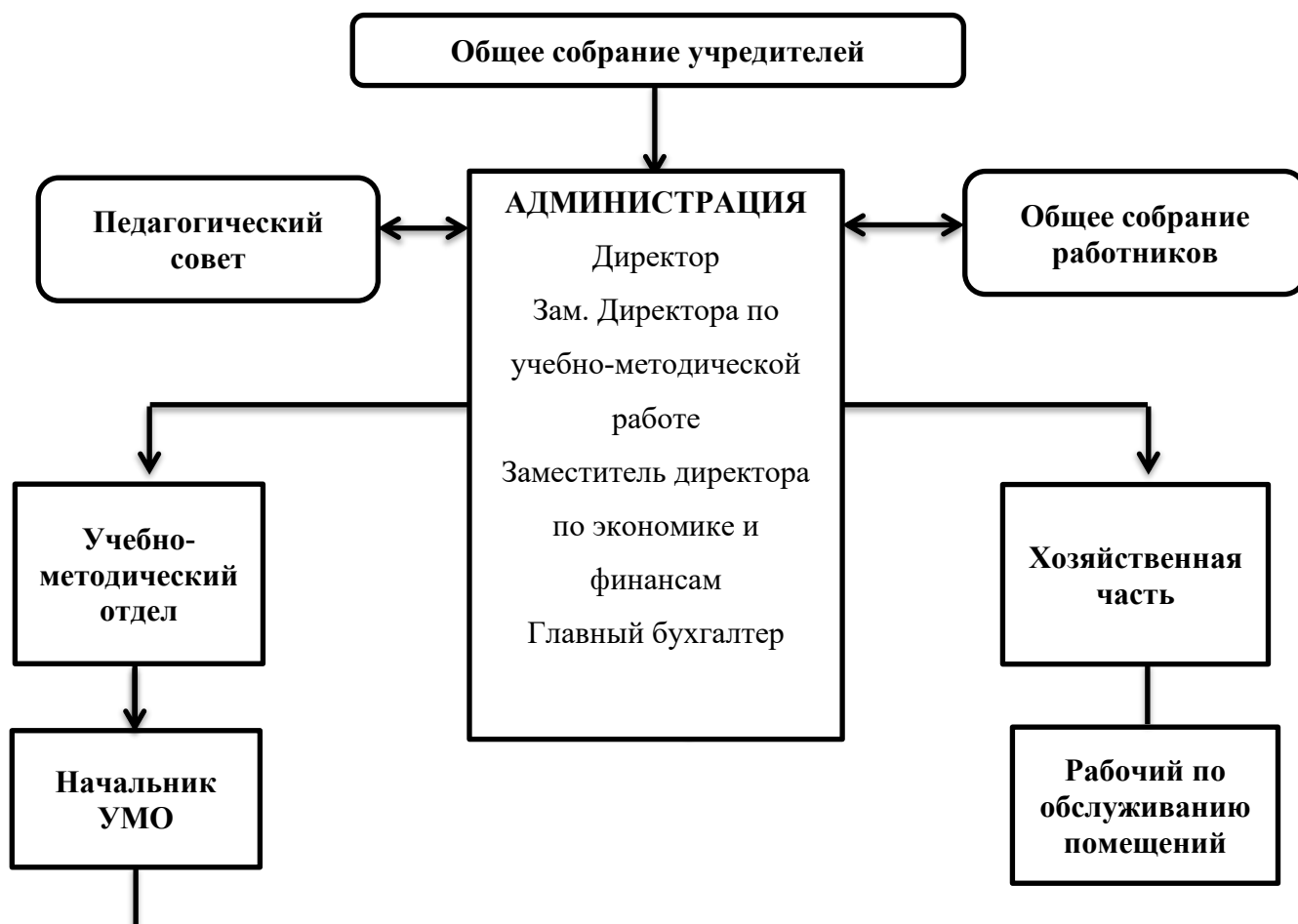
2.3. Оценка системы управления организации

Управление АНО ДПО Учебный центр «Стандарт» осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования, с Уставом и локальными актами, регулирующими работу всех отделов и структур образовательной организации, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Учебного центра осуществляет директор, назначаемый Общим собранием учредителей. Директор обеспечивает устойчивое функционирование и развитие учреждения, планирует его развитие, организует полноценное развитие всех служб, руководит образовательным процессом, контролирует реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и их комплексно-методическое сопровождение, создает условия для повышения качества образования, для повышения компетенций педагогов.

Организационная структура учреждения представлена в таблице 1.

Таблица 1.





В Учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников организации и Педагогический совет.

Компетенция органов управления Организацией устанавливается Уставом Организации.

Общее собрание работников организации представляет полномочия трудового коллектива, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Собрание рассматривает, обсуждает и принимает локальные акты, касающиеся его деятельности. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся. Вносит предложения Общему собранию учредителей по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учебного центра.

Педагогический совет создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы. Председателем является директор (или один из его заместителей). На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы анализа, оценки и планирования качества знаний, компетенций обучающихся, теоретического обучения и производственной практики, воспитательной и методической работы, внутреннего контроля образовательного процесса.

Выводы: Система управления в АНО ДПО Учебный центр «Стандарт» соответствует требованиям действующего законодательства и обеспечивает реализацию программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основным параметром, характеризующим учебный процесс в АНО ДПО Учебном центре «Стандарт» является качество обучения, который базируется на следующих основных направлениях:

Планирование и организация учебного процесса:

- стратегия развития;
- анализ и определение потребности в обучении предприятий города, центра занятости населения, жителей города, подготовка программ обучения;
- разработка учебных программ и согласование с заказчиком;
- реализация учебного процесса;
- контроль и оценка обучения.

Развитие компетентности преподавателя:

- анализ педагогических ресурсов;
- отбор преподавателей;
- начальная педагогическая подготовка, организация методической работы и повышение квалификации;
- разработка планов занятий и их проведение;
- открытые занятия и обмен опытом.

Совершенствование учебно-материальной базы (УМБ):

- использование передовых достижений вычислительной техники;

- создание систем дистанционного обучения;
- формирование УМБ с учетом требований педагогических технологий и требований заказчиков услуг.

Виды учебных занятий:

- лекция;
- семинар;
- деловая игра;
- практическое занятие;
- групповое занятие;
- практика;
- стажировка;
- консультация;
- тестирование;
- самостоятельная работа обучающихся.

Организация учебного процесса в АНО ДПО Учебном центре «Стандарт» регламентируется программой обучения и расписанием занятий, обеспечивая тем самым высокий уровень подготовки обучающихся.

Отличительными особенностями обучения в нашем учебном центре являются:

- активное и целенаправленное воздействие преподавателя на весь ход обучения;
- индивидуализация процесса обучения, т.е. каждый обучающийся работает в удобном для него темпе и получает необходимые указания;
- разделение учебного материала на посильные дозы;
- наличие учебных пособий, в которых предусматривается точная последовательность действий обучающегося;
- своевременная корректировка преподавателем учебного процесса по результатам освоения материала;
- применение технических средств обучения (ТСО) на базе ПК.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения. Он подразделяется на текущий контроль успеваемости промежуточную и итоговую аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения результатов обучающихся, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения программы;
- проведения обучающимся самообследования, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом требования программы.

Фиксация результатов текущего контроля успеваемости осуществляется следующими оценками: «зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (журналах, дневниках производственного обучения, дневниках о стажировке).

Учебная часть АНО ДПО Учебный центр «Стандарт», педагогические работники доводит до сведения обучающихся результаты текущего контроля успеваемости, посредством ознакомления с записями в журнале, в устной форме, а также в электронной форме на указанный обучающимся электронный адрес.

Обучающийся имеет право на получение информации о результатах текущего контроля успеваемости.

Целью проведения **промежуточной аттестации** является:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся письменные ответы на вопросы теста, билета;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется записью в ведомость промежуточной аттестации следующими оценками: «зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение программы, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется АНО ДПО Учебный центр «Стандарт» с учетом учебного плана.

Учебная часть АНО ДПО Учебный центр «Стандарт», педагогические работники доводит до сведения обучающегося сведения о результатах промежуточной аттестации как посредством ознакомления с записями в журнале, в электронной форме на электронную почту обучающегося. А также прокомментировать результаты промежуточной аттестации в устной форме. Обучающийся имеет право на получение информации о результатах промежуточной аттестации.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены АНО ДПО Учебный центр «Стандарт» для:

- выезжающих на вахту и служебную командировку, отпуск;
- для иных обучающихся по решению Педагогического совета или иного органа.

Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по основным программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам.

Порядок проведения итоговых аттестационных испытаний разрабатывается Учебным центром и доводится до сведения обучающихся при приеме на обучение.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по программе.

В случае, если, обучающийся не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость и др.), которые подтверждены соответствующими документами, то на основании приказа сроки прохождения итоговой аттестации переносятся на основе личного заявления.

Перед проведением итоговой аттестации издается приказ о сдаче экзамена (зачета), обучающихся, прошедших обучение по образовательной программе.

Формы и виды итоговой аттестации устанавливаются Учебным центром самостоятельно и закрепляются в Программе.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые Учебным центром.

Порядок проведения итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования.

Итоговая аттестация обучающихся по **программам профессиональной переподготовки** может состоять из итогового экзамена и/или защиты итоговой аттестационной работы.

Тематика итоговых аттестационных работ определяется Учебным центром. Обучающимся предоставляется право выбора темы итоговой аттестационной работы или обучающийся может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки.

Дата и время проведения итогового экзамена, защиты итоговой аттестационной работы по программам профессиональной переподготовки устанавливаются Учебным центром по согласованию с председателями аттестационных комиссий, оформляется приказом и доводится до сведения всех членов аттестационной комиссии и выпускников.

Итоговая аттестация при реализации **программ повышения квалификации:**

Реализация программ повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в виде: экзамена, зачета, защиты реферата, тестирования, собеседования, опроса, выполнения итогового контрольного задания или других видах, предусмотренных программой.

Требования к рефератам и итоговым тестам разрабатываются в Учебном центре разработчиками программ и преподавателями Учебного центра. Содержание вопросов актуализируется с учётом изменений в законодательстве и нормативных документов.

Для проведения итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования создается аттестационная комиссия.

Аттестационная комиссия, осуществляющая итоговую аттестацию обучающихся по программам дополнительного профессионального образования в АНО ДПО Учебный центр «Стандарт», создается в целях:

- комплексной оценки уровня знаний обучающихся с учетом целей обучения, вида программы, установленных требований к содержанию программ обучения;

- определения уровня освоения Программ и решения вопросов о выдаче обучающимся соответствующего документа.

Аттестационные комиссии создаются для проведения итоговой аттестации по каждой программе.

Состав Аттестационной комиссии утверждается приказом Учебного центра.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся. Председателем аттестационной комиссии является представитель учредителя, работодателей или преподаватели сторонних образовательных организаций по профилю осваиваемой обучающимся программы, специалист, имеющий большой опыт работы.

Членами комиссии могут быть представители заказчика, учредителей, преподаватели Учебного центра и преподаватели сторонних образовательных организаций, специалисты предприятий и организаций по профилю осваиваемой обучающимся дополнительной

профессиональной программы. Количественный состав не должен быть меньше 3-х человек, включая председателя и секретаря.

Защита итоговой аттестационной работы проводится на заседании аттестационной комиссии в соответствии с порядком проведения итоговых аттестационных испытаний, утвержденным Учебным центром.

Решение Аттестационной комиссией принимается на заседаниях и сообщается обучающимся.

Результаты защиты итоговых аттестационных работ и итоговых экзаменов, проводимых в устной или письменной форме, объявляются после оформления и подписания протоколов заседаний аттестационных комиссий.

Порядок проведения итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, ФГОС и (или) профессиональных стандартах по соответствующей профессии.

Квалификационный экзамен сдается по экзаменационным билетам, утвержденным Учебным центром.

Для проведения итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения создается квалификационная комиссия.

Квалификационная комиссия, осуществляющая итоговую аттестацию обучающихся по основным программам профессионального обучения в Учебном центре, создается в целях:

- комплексной оценки уровня знаний обучающихся с учетом целей обучения, вида программы, установленных требований к содержанию программ обучения;
- определения уровня освоения Программ и решения вопросов о выдаче обучающимся соответствующего документа.

Квалификационная комиссия создается для проведения итоговой аттестации по каждой программе.

Состав квалификационной комиссии утверждается приказом директора Учебного центра.

Квалификационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся. Председателем квалификационной комиссии является представитель учредителя, работодателей или преподаватели сторонних образовательных организаций по профилю осваиваемой обучающимся программы, специалист, имеющий большой опыт работы.

Членами комиссии могут быть представители заказчика, учредителей, преподаватели Учебного центра и преподаватели сторонних образовательных организаций, специалисты предприятий и организаций по профилю осваиваемой обучающимся основной программы профессионального обучения. Количественный состав не должен быть меньше 3-х человек, включая председателя и секретаря.

Решение квалификационной комиссией принимается на заседаниях и сообщается обучающимся.

Результаты итоговых экзаменов, проводимых в устной или письменной форме, объявляются после оформления и подписания протокола заседания квалификационной комиссии.

Выводы: Содержание обучения соответствует требованиям законодательства в области образования и уставным требованиям АНО ДПО Учебного центра «Стандарт». Подготовка

обучающихся осуществляется качественно, и соответствуют ожиданиям современного производства.

2.5. Оценка организации образовательного процесса

Обучение в Организации осуществляется на русском языке.

Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

Образовательные услуги предоставляются организацией на возмездной основе (являются платными). Размер и форма определяются договором с заказчиком и утверждаются Директором Организации.

Зачисление граждан на обучение осуществляется в соответствии с Правилами приема учащихся путем заключения договора с заказчиком. Договор является основанием для приема на обучение. Договор составляется в двух экземплярах по одному для каждой стороны в соответствии с законодательством Российской Федерации.

При заключении договора Организация знакомит обучающихся с лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом, программой обучения и иными документами, регламентирующими образовательный процесс.

Формы обучения по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организация образовательного процесса в Организации регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Организация самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основными видами учебных занятий в Организации являются лекции, практические занятия, семинары, консультации, стажировка, практика. В зависимости от специфики реализуемой образовательной программы Организация может проводить учебные занятия в других формах.

Для всех видов учебных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Участниками образовательных отношений являются обучающиеся (слушатели) и (или) их представители, педагогические работники, иные работники.

Знания обучающихся определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачет» и «не зачет».

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Режим занятий обучающихся и продолжительность обучения устанавливается Организацией самостоятельно, в зависимости от реализуемой образовательной программы.

Правила приема на обучение, порядок и основания перевода, прекращения, приостановление и восстановление обучающихся в АНО ДПО Учебный центр «Стандарт» определяются локальными нормативными актами, разрабатываемыми Организацией и утверждаемыми Директором.

К образовательному процессу в Организации привлекаются штатные работники, а так же другие специалисты на основе гражданско – правовых договоров.

Организация создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся и

работников Организации.

Выводы: Образовательный процесс в АНО ДПО Учебный центр «Стандарт» организован в соответствии с законодательством в области образования, Уставом Организации. Позволяет подготавливать высококвалифицированных специалистов и рабочие кадры, востребованные на предприятиях г. Нефтеюганска и Ханты – Мансийского автономного округа.

2.6. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников учреждений дополнительного профессионального образования – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов и рабочих кадров.

Для обеспечения востребованности выпускников АНО ДПО Учебного центра «Стандарт» на рынке труда, успешного трудоустройства по профессии, организован сбор и обобщение информации о состоянии рынка труда, которые осуществляются разными способами, а именно:

- создание тесных связей с работодателями города Нефтеюганска и региона, анализ потребности их в специалистах;
- содействие трудоустройству выпускников;
- поддержание связи с центрами занятости населения.

Выводы: В целом можно отметить, что работодатели дают хорошую оценку профессиональному уровню выпускников АНО ДПО Учебного центра «Стандарт». Рекламации на качество подготовки выпускников со стороны потребителей специалистов Учебный центр не получал.

2.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебный процесс по реализуемым Учебным центром образовательным программам осуществляют 19 преподавателей, привлеченных по договорам гражданско-правового характера. В Учебном центре работает 2 штатных преподавателя.

Преподаватели Учебного центра систематически повышают квалификацию в других учебных центрах, овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

Выводы: Кадровое обеспечение АНО ДПО Учебного центра «Стандарт» соответствует осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, по программам профессионального обучения. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик по преподаваемым дисциплинам (модулям) учебных программ.

2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Особая роль в АНО ДПО Учебном центре «Стандарт» отведена информационно-методическому обеспечению учебного процесса. Качество и эффективность реализации стратегических направлений развития Организации напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса, работы Заместителя директора по учебно – методической работе и выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на

разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых программ. По каждой реализуемой программе разработаны учебно-методические комплексы, включающие в себя программы, расписания занятий, конспекты лекций теоретических занятий, методические разработки, планы проведения занятий. Учебно - методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

В учебном процессе используются доступ к информационным ресурсам через сеть «Интернет».

В библиотечном фонде учебного центра имеется учебная литература, электронные учебные пособия, видео и аудиоматериалы.

Информация о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым дополнительным профессиональным программам за 2025 год:

№ п/п	Наименование учебного пособия	Автор	Количество учебных пособий
1	Справочник по кадровому делопроизводству	Л.В. Труханович, Д.Л.Щур	1
2	Трудовой договор. Учебное пособие.	В.И.Егоров, Ю.В.Харитонов	1
3	Квалификационный справочник должностей служащих		
4	Кадровое дело для новичков	А.Р.Бахарев, О.А.Ковалевская	1
5	Справочник кадровика		1
6	Справочник директора предприятия	Справочники «ИНФРА-М	1
7	Электронное учебное пособие	«Кадровое делопроизводство»	1
8	Как любить ребенка	Януш Корчак	1
9	Воспитание детей раннего возраста	Н.М.Аксарина	1
10	Работать с маленькими детьми	Дженни Лешли	1
11	Ребенок открывает мир	Е.В.Субботский	1
12	История дошкольной педагогики. Учебное пособие для пед.институтов.	Под ред.Л.Н.Литвина	1
13	История зарубежной дошкольной педагогики. Хрестоматия.	Сост.Н.Б.Мchedлидзе	1
14	Воспитание у детей правильного произношения	М.Ф.Фомичева	1
15	В гостях у старого дерева	Т.Зубкова, М.Аромштам.	1
16	Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах	Н.А.Короткова, П.Г.Нежнов	1
17	Как играть в стихи	Е.Кузьменкова	1
18	Трудовые отношения в ДОУ	А.Б.Вифлеемский, О.В.Чиркина	1
19	Гимнастика и массаж в раннем возрасте	К.Д.Губерт, М.Г.Рысс	1
20	Управление современным дошкольным учреждением	Т.П.Колодяжная	1
21	Руководитель физического воспитания	Н.Н.Кожухова, Л.А.Рыжкова, М.М.Борисова	1
22	Аттестация руководителей и педагогических работников ДОУ	Методические рекомендации и материалы.	1
23	Вместе с семьей	Т.Н.Доронова, Г.В. Глушкова, Т.И.Гризик и др.	1
24	Система планирования в дошкольном учреждении. Методическое пособие.	О.В.Солодянкина	1
25	Современные образовательные программы формирования математических представлений у детей дошкольного возраста.	Сост.В.В.Абашина	1
26	Моделирование и экспертиза педагогического	Т.А.Каплунович, А.Г.Гусев	1

	опыта	и др.	
27	Программно-методическое обеспечение групп кратковременного пребывания в ДОУ	Т.А.Данилина, В.Я.Зедгенидзе	1
28	Педсовет в дошкольном образовательном учреждении	К.Ю.Белая	1
29	Планирование образовательной деятельности и оздоровления в ДОО в летний период	Тимофеева Л.Л., Деркунская В.А. и др.	1
30	Пособие для педагогов «Доброе утро! Мы рады, что ты здесь!»	К.Бейн.	1
31	Экспертные оценки в образовании	М.В.Крулехт, И.В.Тельнюк.	1
32	Туристские прогулки в детском саду.	Н.И.Бочарова	1
33	Тетрадь для диагностики готовности ребенка к школе	Под ред.Н.Е.Вераксы.	1
34	Энциклопедия педагогических технологий	А.К.Колеченко	1
35	Проблемы раннего детства	Н.В.Макарычева	1
36	Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада	Т.С.Комарова, М.Б.Зацепина	1
37	Образовательные ситуации к программе «Развитие» для младшей группы детского сада	Под ред. А.И.Булычевой.	1
38	Образовательная программа дошкольного образования «Развитие»	Е.В. Андреева, Р.И.Бардина и др.	1
39	Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями	Т.Н.Доронова	1
40	Регион: управление образованием по результатам	Под ред.П.И.Третьякова	1
41	Школа: управление по результатам.	П.И.Третьяков.	1
42	Предшкольная подготовка	М.Л.Лазарев	1
43	Стратегия воспитания детей с проблемами здоровья	Ефремов А.В., Калиновская Т.П.	2
44	Оплата труда в ДОУ	А.Б.Вифлеемский, О.В.Чиркина	1
45	Здоровый малыш. Программа оздоровления детей в ДОУ	Под ред.З.И.Бересневой.	1
46	Создание условий по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного младшего школьного возраста в образовательных учреждениях ХМАО	Под ред. И.С.Саркисян	1
47	Проектная культура в современном образовательном учреждении	В.Н.Виноградов, О.Г.Прикот и др.	1
48	Введение ФГОС дошкольного образования. Разработка образовательной программы ДОУ	О.А.Скоролупова	1
49	Организация программы, ориентированной на ребенка.	Хансен К.А., Кауфманн Р.К., Уолш К.Б.	1
50	Новый подход к содержанию и организации дошкольного образования детей 5-6 лет в ХМАО-Югре	Сост. Лашина И.К.	1
51	Электронное учебное пособие	«Педагогика и методика дошкольного образования»	1- 4 модуль
52	Электронное учебное пособие		1-3 модуль
53	Справочное руководство по проектированию разраотки и эксплуатации нефтяных месторождений	Ш.К. Гиматудинова	1
54	Справочная книга по добыче нефти	Ш.К. Гиматудинова	1
55	Расчет магистральных и промысловых трубопроводов на прочность и устойчивость	А.Б. Айнбиндер	1
56	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих	Государственный комитет СССР по труду и Социальным вопросам	2
57	Специальные агрегаты и механизмы на транспортной базе, применяемые в	А.Н. Локин, С.А. Акопов, И.Ю. Максименко	1

	нефтегазодобыче		
58	Спецтехника для Нефтегазопромышленного комплекса	М.И. Грифф, В.С. Олитский, Л.М. Ягудаев	1
59	Разработка и управление месторождениями при заводнении	Дон Уолкотт	1
60	Эксплуатация нефтегаз	С.А. Арутюнов	1
61	Информационные системы в нефтяной промышленности	А.П. Смирнов	1
62	Нормы технологического проектирования объектов сбора, транспорта, подготовки нефти, газа и воды нефтяных месторождений	Министерство нефтяной промышленности	1
63	Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности	Госгортехнадзор России	1
64	Правила по эксплуатации, ревизии, ремонту и отбраковке нефтепромысловых трубопроводов	Министерство топлива и энергетики Российской Федерации, Госгортехнадзор РФ	1
65	Гигиена труда нефтяника	М.И. Форгуаз	1
66	Эксплуатация газопроводов Западной Сибири	Г.В. Крылов, А.В. Матвеев, О.А. Степанов, Е.И. Яковлев	1
67	Совершенствование систем нефтяных месторождений Западной Сибири	В.А. Бадьянов, Ю.Е. Батурин, Е.П. Ефремов, И.А. Пономарева, Н.К. Праведников	1
68	Увеличение продуктивности и приемистости скважин	М.Кристиан, С.Сокол, А.КонстантINESКУ	1
69	Применение пенных систем в нефтегазодобыче	Ш.К. Гиматудинов, Г.М. Долгих	1
70	Справочное руководство по проектированию разработки и эксплуатации нефтяных месторождений. Добыча нефти	Ш.К. Гиматудинов	1
71	Нефтепромысловые машины и механизмы	Л.Г. Чичеров	1
72	Сбор и подготовка нефти, газа и воды	Г.С. Лутошкин	1
73	Организация и планирование производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	В.Б. Ястремская, Е.С. Сыромятников, Л.Г. Злотникова, В.Б. Савицкий	1
74	Справочник рабочего. Химические реагенты для добычи нефти	Г.З. Ибрагимов, В.А. Сорокин, Н.И. Хисамутдинов	1
75	Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве	В.Г. Бубнов, Н.В.Бубнова	1
76	Справочник рабочего. Насосы для добычи нефти	А.В. Беззубов, Ю.В. Щелкалин	1
77	Единая система управления охраной труда в нефтяной промышленности	В.Ф. Нурлыгаянов, Б.Ф. Александров, В.И. Хоботько	1
78	Охрана труда в нефтяной промышленности	М.М. Сулейманов, Г.С. Газарян, Э.Г. Манвелян, А.Б. Тимошук	1
79	Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности	Е.А. Малов, Ю.А. Дадонов, А.А.Шестаков, В.И. Ефименко, М.С. Глухов, А.Б.Доценко и др.	1
80	Альбом палеток и номограмм. Для интерпретации промыслово-геофизических данных	Т.А. Султанов	1
81	Сборник инструкций по технике безопасности по основным профессиям и видам работ	Министерство нефтяной промышленности СССР	1
82	Совместный сбор и транспорт нефти и газа	А.И. Гужов	1

83	Кумулятивные перфораторы, применяемые в нефтяных и газовых скважинах	Е.М. Вицени	1
84	Повышение производительности скважин	В.А. Амиян, А.В. Амиян	1
85	Заводнение нефтяных месторождений при высоких давлениях нагнетания	А.В. Афанасьева, А.Т. Горбунов, И.Н.Шустеф	1
86	Правила безопасности в нефтегазодобывающей промышленности	Я.Л. Полесин, А.Е.Б ашев	1
87	Сбор газа на нефтяных промыслах	В.И. Бараз	1
88	Промысловая геофизика	В.М.Добрынин, Б.Ю.Вендельштейн, Р.А.Резванов, А.Н.Африкян	1
89	Транспорт и хранение нефти и газа	Н.Н. Константинова, П.И.Тугунова	1
90	Погруженные бесштанговые насосы для добыче нефти	А.С. Казак, И.И.Росин, Л.Г.Чичеров	1
91	Сборник задач по технологии и технике нефтедобыче	А.А. Джаванян	1
92	Монтаж, обслуживание и ремонт нефтепромыслового оборудования	Е.Т. Бухаленко, Ю.Г.Абдуллаев	1
93	Справочное пособие по применению химических реагентов в добыче нефти	Г.З. Ибрагимов, Н.И.Хисамутдинов	1
94	Нефть СССР	Ю.Г.Агапович, Н.М.Байков, М.А.Берлин, А.Д.Будков и др.	1
95	Справочник по нефтепромысловому оборудованию	Е.Т.Бухаленко, Э.С.Ибрагимов, Н.Г.Курбанов, Ш.Т.Джафаров, Н.М.Байков, В.В.Вершков	1
96	Оборудование для добыче нефти и газа	В.Н.Ивановский, В.И.Дарищев, А.А.Сабилов, В.С.Каштанов, С.С.Пекин	2
97	Промысловая подготовка нефти	В.П.Тронов	1
98	Электронное учебное пособие	«Бурение нефтяных и газовых скважин»	1-2 модуль
99	Электронное учебное пособие	«Управление персоналом»	1-3 модуль
100	Электронное учебное пособие	«Электроснабжение промышленных предприятий»	1-3 модуль
101	Электронное учебное пособие	«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	1-4 модуль

Информация о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым основным программам профессионального обучения за 2025 год:

№ п/п	Наименование учебного пособия	Автор	Количество учебных пособий
1	Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий	А.И. Здобнов, В.А. Цыганенко	1
2	Электронное учебное пособие	«Повар»	1-2 модуль
3	Как любить ребенка	Януш Корчак	1
4	Воспитание детей раннего возраста	Н.М. Аскарина	1
5	Работать с маленькими детьми	Дженни Лешли	1
6	Ребенок открывает мир	Е.В. Субботский	1
7	История дошкольной педагогики	М.Ф. Шабаева, В.А. Ротенберг, И.В. Чувашев,	1

		Н.Б. Мchedlidze, Л.Н. Красногорская, Л.Н. Литвин	
8	История зарубежной дошкольной педагогики	Л.Н. Литвин	1
9	Воспитание у детей правильного произношения	М.Ф. Фомичева	1
10	Электронное учебное пособие	«Младший воспитатель»	1
11	Пособие сварщика	В.А. Лосев, Н.А. Юхин	1
12	Электронное учебное пособие	«Электрогазосварщик»	1-2 модуль
13	Справочное руководство по проектированию разработки и эксплуатации нефтяных месторождений	Ш.К. Гиматудинова	1
14	Справочная книга по добыче нефти	Ш.К. Гиматудинова	1
15	Расчет магистральных и промысловых трубопроводов на прочность и устойчивость	А.Б. Айнбиндер	1
16	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих	Государственный комитет СССР по труду и Социальным вопросам	2
17	Специальные агрегаты и механизмы на транспортной базе, применяемые в нефтегазодобыче	А.Н. Локин, С.А. Акопов, И.Ю. Максименко	1
18	Спецтехника для Нефтегазопромышленного комплекса	М.И. Грифф, В.С. Олитский, Л.М. Ягудаев	1
19	Разработка и управление месторождениями при заводнении	Дон Уолкотт	1
20	Эксплуатация нефтеаз	С.А. Арутюнов	1
21	Информационные системы в нефтяной промышленности	А.П. Смирнов	1
22	Нормы технологического проектирования объектов сбора, транспорта, подготовки нефти, газа и воды нефтяных месторождений	Министерство нефтяной промышленности	1
23	Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности	Госгортехнадзор России	1
24	Правила по эксплуатации, ревизии, ремонту и отбраковке нефтепромысловых трубопроводов	Министерство топлива и энергетики Российской Федерации, Госгортехнадзор РФ	1
25	Гигиена труда нефтяника	М.И. Форгуаз	1
	Эксплуатация газопроводов Западной Сибири	Г.В. Крылов, А.В. Матвеев, О.А. Степанов, Е.И. Яковлев	1
26	Совершенствование систем нефтяных месторождений Западной Сибири	В.А. Бадьянов, Ю.Е. Батурин, Е.П. Ефремов, И.А. Пономарева, Н.К. Праведников	1
27	Увеличение продуктивности и приемистости скважин	М.Кристиан, С.Сокол, А.Константинеску	1
28	Применение пенных систем в нефтегазодобыче	Ш.К. Гиматудинов, Г.М. Долгих	1
29	Справочное руководство по проектированию разработки и эксплуатации нефтяных месторождений. Добыча нефти	Ш.К. Гиматудинов	1
30	Нефтепромысловые машины и механизмы	Л.Г. Чичеров	1
31	Сбор и подготовка нефти, газа и воды	Г.С. Лутошкин	1
32	Организация и планирование производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	В.Б. Ястремская, Е.С. Сыромятников, Л.Г. Злотникова, В.Б. Савицкий	1
33	Справочник рабочего. Химические реагенты для добыче нефти	Г.З. Ибрагимов, В.А. Сорокин, Н.И. Хисамутдинов	1
34	Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве	В.Г. Бубнов, Н.В.Бубнова	1
35	Справочник рабочего. Насосы для добыче нефти	А.В. Беззубов, Ю.В. Щелкалин	1

36	Единая система управления охраной труда в нефтяной промышленности	В.Ф. Нурлыгаянов, Б.Ф. Александров, В.И. Хоботько	1
37	Охрана труда в нефтяной промышленности	М.М. Сулейманов, Г.С. Газарян, Э.Г. Манвелян, А.Б. Тимошук	1
38	Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности	Е.А. Малов, Ю.А. Дадонов, А.А.Шестаков, В.И. Ефименко, М.С. Глухов, А.Б.Доценко	1
39	Альбом палеток и номограмм. Для интерпретации промыслово-геофизических данных	Т.А. Султанов	1
40	Сборник инструкций по технике безопасности по основным профессиям и видам работ	Министерство нефтяной промышленности СССР	1
41	Совместный сбор и транспорт нефти и газа	А.И. Гужов	1
42	Кумулятивные перфораторы, применяемые в нефтяных и газовых скважинах	Е.М. Вицени	1
43	Повышение производительности скважин	В.А. Амиян, А.В. Амиян	1
44	Заводнение нефтяных месторождений при высоких давлениях нагнетания	А.В. Афанасьева, А.Т. Горбунов, И.Н.Шустеф	1
45	Правила безопасности в нефтегазодобывающей промышленности	Я.Л. Полесин, А.Е.Башев	1
46	Сбор газа на нефтяных промыслах	В.И. Бараз	1
47	Промысловая геофизика	В.М.Добрынин, Б.Ю.Вендельштейн, Р.А.Резванов, А.Н.Африкян	1
48	Транспорт и хранение нефти и газа	Н.Н. Константинова, П.И.Тугунова	1
49	Погруженные бесштанговые насосы для добыче нефти	А.С. Казак, И.И.Росин, Л.Г.Чичеров	1
50	Сборник задач по технологии и технике нефтедобыче	А.А. Джаванян	1
51	Монтаж, обслуживание и ремонт нефтепромыслового оборудования	Е.Т. Бухаленко, Ю.Г.Абдуллаев	1
52	Справочное пособие по применению химических реагентов в добыче нефти	Г.З. Ибрагимов, Н.И.Хисамутдинов	1
53	Нефть СССР	Ю.Г.Агапович, Н.М.Байков, М.А.Берлин, А.Д.Будков и др.	1
54	Справочник по нефтепромысловому оборудованию	Е.Т.Бухаленко, Э.С.Ибрагимов, Н.Г.Курбанов, Ш.Т.Джафаров, Н.М.Байков, В.В.Вершков	1
55	Оборудование для добыче нефти и газа	В.Н.Ивановский, В.И.Дарищев, А.А.Сабилов, В.С.Каштанов, С.С.Пекин	2
56	Промысловая подготовка нефти	В.П.Тронов	1
57	Электронное учебное пособие	«Машинист буровых установок на нефть и газ»	1-2 модуль
58	Электронное учебное пособие	«Слесарь-ремонтник»	1-2 модуль
59	Электронное учебное пособие	«Слесарь по обслуживанию буровых»	1-2 модуль
60	Электронное учебное пособие	«Оператор по добыче нефти и газа»	1-2 модуль
61	Электронное учебное пособие	«Лаборант химического анализа»	1-4 модуль
62	Электронное учебное пособие	«Оператор электронно-вычислительных и	1-2 модуль

		вычислительных машин»	
63	Электронное учебное пособие	«Оператор товарный»	1-3 модуль
64	Электронное учебное пособие	«Аппаратчик химводоочистки»	1-2 модуль
65	Электронное учебное пособие	«Стропальщик»	1-2 модуль
6	Электронное учебное пособие	«Оператор котельной»	1-2 модуль
67	Электронное учебное пособие	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	1-2 модуль
68	Электронное учебное пособие	«Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ» (второй)	1-3 модуль
69	Электронное учебное пособие	«Слесарь по ремонту технологических установок»	1-2 модуль
70	Электронное учебное пособие	«Помощник бурильщика капитального ремонта скважин»	1-2 модуль
71	Электронное учебное пособие	«Токарь»	1-2 модуль
72	Электронное учебное пособие	«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	1-2 модуль
73	Электронное учебное пособие	«Санитар/санитарка»	1-3 модуль
74	Электронное учебное пособие	«Вышкомонтажник»	1-2 модуль
75	Электронное учебное пособие	«Трубопроводчик линейный»	1-2 модуль
76	Электронное учебное пособие	«Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике»	1-2 модуль
77	Электронное учебное пособие	«Медицинский регистратор»	1-2 модуль
78	Электронное учебное пособие	«Медицинский дезинфектор»	1-3 модуль

Методическая работа в Организации является составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности его педагогического состава.

Методическую работу Организации организует Заместитель директора по учебно – методической работе. Главными задачами методической работы являются:

- совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий;
- повышение педагогического мастерства сотрудников УЦ;
- совершенствование организации и обеспечения учебного процесса.

Учебный процесс строится на следующих основных принципах обучения:

- систематичности и последовательности обучения;
- активности обучающихся;
- доступности обучения;
- наглядности обучения.

Принцип систематичности и последовательности обучения требует:

- такого раскрытия учебного материала, в котором каждое данное звено его опиралось бы на предыдущие знания обучающихся и служило бы фундаментом для последующих знаний;
- строгого логического изложения учебного материала, причем речь самого преподавателя, его рассуждения должны быть образцом такого логического изложения.

Принцип сознательности и активности обучающихся обеспечивает глубокое понимание учебного материала обучаемыми, умение применять ими знания в практической

работе.

Принцип активности обучающихся требует от преподавателя:

- выдвижения перед обучаемыми задач, которые делали бы ясным для них смысл предстоящей работы;
- доказательного и убедительного преподавания.

Принцип доступности обучения требует:

- чтобы учебный материал (по объему и содержанию) и методы обучения соответствовали общеобразовательному уровню и развитию обучающихся;
- в изучении идти от более легкого к более трудному, от известного к неизвестному, от простого к сложному;
- популярности изложения, то есть простоты и ясности.

Доступность в обучении нельзя подменять упрощенностью, то есть искажением и упрощением научных истин.

Принцип наглядности обучения содействует прочному и правильному усвоению учебного материала и требует:

- умелого подбора и показа наглядных пособий, кино-, видео– фильмов;
- постоянного пополнения учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями, оборудованием и совершенствования методов их использования.

Основными формами и видами методической работы в учебном центре являются:

- методические занятия, лекции, доклады, самостоятельная работа обучающихся;
- разработка и совершенствование учебно-методических материалов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса;
- проведение контроля учебных занятий.

Преподаватели учебного центра наряду с высоким уровнем специальных знаний обладают педагогическими знаниями и навыками. Поддержание их на необходимом и достаточном уровне является сферой ответственности каждого из преподавателей.

Открытые занятия проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий в целях обмена опытом, оказания помощи преподавательскому составу в организации занятий и методике их проведения, а также в целях контроля учебных занятий.

Выводы: Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в АНО ДПО Учебном центре «Стандарт» позволяет реализовывать образовательные программы дополнительного профессионального образования и программы профессионального обучения на достаточно – высоком современном уровне.

2.9. Оценка материально-технической базы

Учебно-материальная база (УМБ) Организации – это комплекс материальных и технических средств, зданий и сооружений, предназначенных для обеспечения подготовки обучающихся в соответствии с учебными планами, программами и современными методиками обучения.

Основными элементами УМБ в Организации являются:

- материальные и технические средства, здания и сооружения;
- техника, тренажеры;
- оборудование, видеофильмы учебно-тренировочные комплексы и системы;
- классы, кабинеты, библиотека;
- учебники и учебные пособия, научная и справочная литература, другие нормативные документы и учебно-методические материалы.

АНО ДПО Учебный центр «Стандарт» располагает необходимыми учебными площадями, что подтверждается договором аренды помещений. Выполняются нормативы по санитарным и гигиеническим нормам, охране здоровья обучающихся и работников

Организации, требования Госпожнадзора.

Для обеспечения качественной подготовки обучающихся по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения Учебным центром заключены договора о практической подготовке и стажировке обучающихся с предприятиями города.

Сведения об обеспечении образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, помещениями и иными объектами за 2025 г.:

№ п/п	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Реквизиты санитарно-эпидемиологического заключения	Наименование учебных кабинетов с перечнем основного оборудования	Номер кабинета
1.	628303, ХМАО-Югра, г. Нефтеюганск, ул. Мира, д.8., стр.1	86.НП.01.000.М.000 025.04.12 от 19.04.2012 г.	Кабинет № 1 Оборудование и технические средства обучения: - шкаф 2 шт.; - информационный стенд 1 шт.; - столы 9 шт.; - стулья 17 шт.; - вешалка 2 шт., - стол преподавателя 1 шт.; - телевизор 1 шт.; - магнитно-маркерная доска 1 шт.; - наглядные пособия по пожарной безопасности 5 шт.; - ноутбук 3 шт.	№1
2.	628303, ХМАО-Югра, г. Нефтеюганск, ул. Мира, д.8., стр.1	86.НП.01.000.М.000 025.04.12 от 19.04.2012 г.	Кабинет № 2. Оборудование и технические средства обучения: - шкаф 4 шт.; - столик журнальный 1 шт.; - столы 3 шт.; - стулья 5 шт.; - вешалка 1 шт.; - стол преподавателя – 1 шт.; - магнитно-маркерная доска 1 шт.; - ноутбук 2 шт.	№2
3.	628303, ХМАО-Югра, г. Нефтеюганск, ул. Мира, д.8., стр.1	86.НП.01.000.М.000 025.04.12 от 19.04.2012 г.	Кабинет № 3. Оборудование и технические средства обучения: - столы 5 шт.; - стулья 12 шт.; - стол преподавателя 1 шт.; - магнитно-маркерная доска 1 шт.; - тренажер –манекен Т12К «Максим III-01»; - тренажер- манекен Петр Т-24 для отработки приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; - наглядные пособия по пожаробезопасности и	№3

			электробезопасности 12 шт.; - ноутбук 1 шт.; - кушетка 1 шт.; - наглядные пособия «Безопасность работ на высоте» 3 шт.	
--	--	--	---	--

Все учебные ПК имеют доступ к электронным и информационным системам.

Программно-аппаратные и тренажерные комплексы:

- Автоматизированная система обучения и проверки знаний «ГНВП» - 5 рабочих мест;
- Автоматизированная система обучения и проверки знаний «Управление персоналом» - 5 рабочих мест;
- Тренажер –манекен Т12К «Максим III-01» для отработки приемов сердечно-легочной реанимации - 1 шт.;
- Тренажер- манекен Петр Т-24 для отработки приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей – 1 шт.

Развитие и совершенствование УМБ Организации осуществляется во взаимосвязи с совершенствованием всего учебного процесса и является постоянной заботой учредителей АНО ДПО Учебного центра «Стандарт».

Выводы: Учебно-материальная база АНО ДПО Учебного центра «Стандарт» полностью соответствует реализуемым образовательным программам.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, профессиональным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки, обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Система оценки качества образования – совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, отражающих степень соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки, обучающихся нормативным требованиям, запросам внутренних и внешних потребителей, способствующих повышению уровня подготовки выпускников.

оценки качества образования

Основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования АНО ДПО Учебного центра «Стандарт», является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачами оценки образовательной деятельности также являются:

- прогноз основных тенденций развития Организации;
- обеспечение всех работников Организации аналитической информацией.

Выполнение данных задач обеспечивается содержанием оценки образовательной деятельности, которое включает:

- 1) оценку состояния и эффективности деятельности Организации;
- 2) определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев;

- 3) выявление факторов, влияющих на качество образования;
- 4) оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, результатов реализации учебных планов;
- 5) разработку локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

В основу системы оценки качества образования АНО ДПО Учебный центр «Стандарт» положены принципы:

- 1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- 2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- 3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Выводы: Внутренняя система оценки качества образования АНО ДПО Учебного центра «Стандарт» направлена на повышения уровня оказываемых образовательных услуг для максимального удовлетворения потребностей заказчиков.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(с изменениями на 23 сентября 2025 года)

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 ред. от 15.02.2017, с изм. от 23.09.2025).)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1266 чел./ 84 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	238 чел./16 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 чел./0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе	29 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	14 единиц

1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	15 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	7 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	3 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	4 единицы
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 чел./0 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	20/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников образовательной организации	0 чел./0%
1.10.1	Высшая	0 чел./0%
1.10.2	Первая	0 чел./0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников	45 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка" (Строка в редакции, введенной в действие с 10 ноября 2025 года приказом Министерства науки и высшего образования Российской	-

	Федерации и Минпросвещения России от 23 сентября 2025 года N 703/687)	
2.2	Срока утратила силу с 10 ноября 2025 года - приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Минпросвещения России от 23 сентября 2025 года N 703/687	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Срока утратила силу с 10 ноября 2025 года - приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Минпросвещения России от 23 сентября 2025 года N 703/687	
2.5	Срока утратила силу с 10 ноября 2025 года - приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Минпросвещения России от 23 сентября 2025 года N 703/687	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	13 813 тыс.руб.

3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	690 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	690 тыс. руб.
4	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе	120 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	120 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	140 ед.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	74
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 чел./0%

4. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты проведенного самообследования показывают, что потенциал АНО ДПО Учебного центра «Стандарт» соответствует современным требованиям в сфере подготовки специалистов для производства и лицензионным требованиям. Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса является достаточным и обеспечивает качественное дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения.

Социально-бытовые условия слушателей и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

1. Продолжать работу по развитию кадрового потенциала;
2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу Организации;

3. Активизировать процесс привлечения новых обучающихся.